



**Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
2025**

DISPOSICIONES GENERALES

IDEARIO

RESEÑA HISTÓRICA:

El colegio KOMVUX (el nombre tiene dos significados: ven adulto o escuela comunal de adultos), nace en 1993, con el nombre de Escuela de Adultos KOMVUX, después de un trabajo de dos años que comienza en 1991, en Suecia, a partir de la conformación de un grupo que estaba integrado por un profesor sueco y dos chilenos.

El proyecto inicial estaba dirigido exclusivamente a ofrecer una alternativa educacional a adultos de la comuna de Coquimbo, en los niveles Básicos y Medios. Posteriormente en 1996, se amplió la atención a niños, niñas y adolescentes, cambiando el nombre a “Colegio Particular Subvencionado KOMVUX”.

ENTORNO:

El Colegio Particular Subvencionado KOMVUX se ubica en el sector poblacional Las Torres (Sindempart) al sur-este de la comuna de Coquimbo. El Sector se caracteriza por que la mayoría de sus habitantes viven en casas subsidiadas por el Estado, además en este sector viven empleados públicos, empleados privados, profesores, obreros de la construcción, pescadores, obreros mecánicos, dueñas de casa, trabajadores de ferias libres, cesantes que venden productos usados en ferias llamadas "ferias de las pulgas".

En el sector existe un retén de Carabineros, consultorios y consultas privadas de salud, hay una gran cantidad de negocios de abarrotes, existen locales con Internet, hay una Junta de

Vecinos a un costado del Establecimiento, también hay clubes deportivos, de adulto mayor y agrupaciones culturales y sociales, iglesias evangélicas, católicas y mormonas. Hay varios colegios particulares subvencionados y jardines infantiles. También cerca del colegio hay una delegación municipal.

Los alumnos provienen en su gran mayoría del entorno inmediato. Cabe destacar que en gran parte, el colegio atiende a generaciones de familias que depositan su confianza en el establecimiento educativo, así como al entramado familiar de éstas mismas.

SELLOS EDUCATIVOS:

Nuestro Proyecto Educativo Institucional se centra en la formación integral del educando, desarrollando todas las capacidades, competencias y habilidades de los alumnos, habilitándoles para incorporarse con éxito a sus vidas adultas. Por esta razón es que postulamos a ser un tipo de educación inclusiva que brinde oportunidades de desarrollo a todos los alumnos de acuerdo con sus individualidades, propiciando un ambiente armónico de sana convivencia donde el estudiante incorpore satisfactoriamente los saberes del Conocer, saber hacer y saber ser.

1. En lo relacionado con la dimensión socio-afectiva del ser humano postulamos que nuestro estudiante debe ser un ciudadano inclusivo y respetuoso, tanto de lo definido mediante la legalidad correspondiente, como por la diversidad del contexto social existente.
2. Como técnicos de nivel medio de nuestros egresados, nuestros alumnos deberán ser capaces de aplicar los conocimientos Técnico profesional de su especialidad. En el contexto laboral y profesional que corresponda.

VISIÓN

➤ Nuestro establecimiento, aspira a ser reconocido como un referente de profundo compromiso socio-afectivo con sus estudiantes, fomentando habilidades para la vida y ciudadanas, valores ello en particular significancia, dado el perfil de egreso de nuestros alumnos, cuya trayectoria educativa está dirigida al campo laboral.

MISIÓN

➤ Nuestra Misión es "consolidarnos como un colegio, comprometido con la dimensión socio-afectiva del estudiante, que asume desde sus orígenes, la educación como un derecho fundamental, entendido éste como motor de movilidad social. El desafío de entregar educación de calidad, nos convoca a mejorar en procesos y resultados pedagógicos para que nuestros estudiantes, puedan continuar estudios en la educación superior o insertarse en el mundo laboral”.

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre del establecimiento	Colegio Part. Subvencionado Komvux
Dirección	Avenida Alessandri N° 1859
Comuna	Coquimbo
Provincia	Elqui
Región	Coquimbo
Teléfono	(51) 226 72 49 – (51) 226 69 64
RBD	13.341-8
Dependencia	Particular subvencionado
Área	Urbana
Nivel de enseñanza	Prebásica, Básica, Media HC y TP
Matrícula	

ORGANIGRAMA

FUNDAMENTACIÓN

Desde un enfoque basado en los derechos humanos, el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género (PSAG) del Colegio Komvux responde a los lineamientos del Ministerio de Educación de Chile, los cuales enfatizan la necesidad de promover una educación sexual integral, con perspectiva de género y libre de discriminación. El Decreto Exento N.º 924 del Mineduc establece que todos los establecimientos educacionales deben contar con un plan formativo en sexualidad y afectividad, orientado a proporcionar herramientas para el desarrollo de relaciones interpersonales saludables, la prevención de violencia de género, el fortalecimiento de la autoestima y la toma de decisiones informadas y responsables en materia de salud sexual y reproductiva.

Considerando el perfil de las familias de nuestra comunidad educativa, donde se observa una crianza activa limitada y diversas dificultades en el acompañamiento de los procesos de desarrollo de los estudiantes, el PSAG busca ser un puente entre el hogar y la escuela, proporcionando información clara y accesible tanto a estudiantes como a sus familias. Para ello, se contemplan estrategias de intervención como talleres diferenciados por niveles educativos, conversatorios con apoderados y espacios de reflexión dirigidos por profesionales especializados en la materia.

Asimismo, este plan se fundamenta en la perspectiva humanista y holística que orienta el trabajo del equipo de Convivencia Escolar y Orientación, asegurando que las acciones desarrolladas

consideren la diversidad de experiencias y contextos de los estudiantes. De este modo, el PSAG no solo se enfoca en la entrega de información, sino en la formación de habilidades socioemocionales que permitan a los y las estudiantes desenvolverse de manera respetuosa, reflexiva y empática en su vida personal y comunitaria.

En este sentido, el Colegio Komvux asume el compromiso de abordar la educación en sexualidad, afectividad y género como un proceso transversal y articulado con el currículo escolar, promoviendo valores como el respeto, la equidad y la inclusión. De esta manera, el PSAG se convierte en un pilar fundamental para la formación integral de nuestros estudiantes, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos educativos y al fortalecimiento de un ambiente escolar seguro y acogedor para toda la comunidad.

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD.

Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
2. Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
3. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
4. Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.
5. Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal).
6. Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
7. Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas

CONTENIDOS

Kínder:

1. Características corporales propias, formas de autocuidado y valoración del cuerpo como algo único y especial.
2. Formas adecuadas de expresión de cariño y resguardo de la intimidad.
3. Identificación de personas que nos pueden proteger.
4. Importancia de pedir ayuda ante situaciones de potencial abuso y/o maltrato.

1º Básico:

1. Reconocimiento de emociones personales y de otros.
2. Expresión adecuada de las emociones ante diversas situaciones.
3. El amor como núcleo constitutivo de la familia y la expresión de los afectos entre sus miembros.
4. Formas adecuadas de expresión de cariño y resguardo de la intimidad.

2º Básico:

1. Reconocerse como un ser sexuado, perteneciente a un género dentro de la naturaleza humana.
2. Diferencias físicas de los hombres y las mujeres.
3. Intereses y actividades compartidas entre niños y niñas.
4. Las emociones como expresiones universales e independientes del género.
5. Prejuicios comunes con respecto a ambos géneros.

3º Básico:

1. Reconocer el propio cuerpo, identificando conductas de higiene personal necesarias para cuidarlo.
2. Cambios del cuerpo en las distintas etapas de la vida.
3. Conductas adecuadas y respetuosas con la propia intimidad y la de los compañeros/as, diferenciando lo público de lo privado.
4. Funciones sexuales y reproductivas del cuerpo humano.
5. Prevención de abuso sexual.

4º Básico:

1. Emociones básicas y sus causas.
2. Reconocimiento de emociones en los otros mediante el lenguaje corporal.
3. Cambios que se avecinan en la pubertad.
4. Inquietudes sobre sexualidad, afectividad y género.
5. Prevención de abuso sexual.

5º Básico:

1. Cambios físicos y hormonales, pertenecientes a la pubertad.
2. Relacionar los cambios biológicos de la pubertad con la capacidad sexual y reproductiva.
3. Pololeo, conductas aceptables e inaceptables.
4. Qué es el sexo y su relación con el afecto y formas de expresarlo.
5. Diferencias entre Sexo y Género. Plan de sexualidad, afectividad y género.

6º Básico:

1. Principales cambios en la pubertad (menstruación, eyaculación).
2. Conceptos básicos sobre afectividad, sexualidad y género.
3. Pololeo: Formas de construir relaciones sanas y recíprocas.
4. Qué es el sexo y su relación con el afecto y formas de expresarlo.
5. Género, estereotipos y roles sociales.

7º Año:

1. Noción de sexualidad y expectativas, temores y compromisos personales al abordar esta temática.
2. Atención de inquietudes sobre sexualidad, afectividad y género.
3. Diferencias entre amistad, pololeo, noviazgo, convivencia, matrimonio.
4. Diálogo sobre el valor de establecer compromisos emocionales para desarrollar una vida de pareja y sexualidad responsable.
5. El amor como núcleo constitutivo de la familia y la expresión de los afectos entre sus miembros.

8º Año:

1. El autocuidado en las relaciones de pareja y la importancia de ser responsables consigo mismo y con el otro.
2. Importancia del respeto por la intimidad.

3. Sexualidad y salud (ITS)

4. Equidad de género.

5. Atención de inquietudes sobre sexualidad, afectividad y género.

I Medio:

1. Formas de relacionarse con personas del propio sexo y del sexo opuesto, favoreciendo acuerdos basados en la valoración y el respeto mutuo.

2. Violencia en el pololeo.

3. Estereotipos asociados a cada género en la cultura actual.

4. Género y discriminación (homofobia y heterofobia).

5. Atención de inquietudes sobre sexualidad, afectividad y género.

II Medio:

1. Diseño del propio proyecto familiar.

2. Embarazo adolescente y cómo este afecta el proyecto de vida.

3. Métodos anticonceptivos: como posible herramienta para dirigir el propio proyecto de vida bajo la responsabilidad tanto de la mujer como del hombre.

4. El aborto: Reflexión sobre las propias creencias y proyecto de ley sobre el aborto terapéutico.

5. Información y formas de prevenir Infecciones de transmisión sexual (ITS). Plan de sexualidad, afectividad y género.

III Medio:

1. Reconocimiento y respeto de la diversidad sexual a partir del uso correcto de los conceptos de Sexo biológico, Identidad sexual, Orientación sexual y Conducta sexual.

2. Reflexión: Toma de consciencia de los métodos para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

3. Importancia del amor y la fidelidad en las relaciones afectivas.

4. Consentimiento sexual, respeto de límites.

5. Paternidad responsable y respeto por la vida humana.

IV Medio:

1. Importancia de la comunicación para la construcción de una relación de pareja sana y estable.
2. Distintas manifestaciones de violencia en las relaciones de pareja como un comportamiento que atenta contra el valor del amor.
3. Reconocimiento de sí mismo, como principal responsable del propio bienestar y felicidad.
4. La importancia de elegir bien y cómo se vive una sexualidad madura.
5. Conocer el concepto de salud sexual y reproductiva y los derechos establecidos por el Ministerio de Salud de Chile.

Acciones planificadas

1.- Articulación con las Bases Curriculares de Orientación, Ciencias Naturales y Biología:

Objetivo	Todos (1 al 7)
Fechas	25 de marzo, 27 de mayo, 15 de julio, 23 de septiembre
Responsable/s	Docentes del Área
Recursos para la implementación	Tecnológicos y audiovisuales Humanos Materiales

2.- Ciclo de lectura con temática del plan

Objetivo	3. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia. 5. Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal).
Inicio	14 de Mayo
Curso	Pre-kinder Kínder
Responsable/s	Orientador

3.- Actividad “Mi cuerpo, mis emociones”

Objetivo	1. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
Inicio	24 de Abril

Curso	1° a 4° básico
Responsable/s	Docente del nivel

4.- Actividad “El cuerpo es mío”

Objetivo	3. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia. 5. Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal).
Inicio	11 de Agosto
Curso	NT a 4° básico
Responsable/s	Orientador

5.- Charla sobre parejas responsables

Objetivo	1. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto. 3. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia. 5. Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal).
Inicio	Marzo - Abril
Curso	Transversal
Responsable/s	Orientador

6.- El Mapa de la identidad sexual

Objetivo	5. Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal). 6. Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género. 7. Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas
Inicio	25 de Septiembre
Curso	3° y 4° medio
Responsable/s	Orientador

7.- Actividad “Mito o realidad”.

Objetivo	2. Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad. 3. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia. 6. Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
Inicio	5 de Junio
Curso	1° y 2° medio
Responsable/s	Orientador

8.- Taller de Comunicación Afectiva y Sexual

Objetivo	1. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto. 3. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia. 5. Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal). 7. Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas
Inicio	Mayo
Curso	5° a 8° básico
Responsable/s	Orientador

9.- Talleres externos (CEAMCO, Oficina de la Diversidad, etc.)

Objetivo	1. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto. 2. Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad. 3. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia. 4. Conocer los métodos de regulación de la fertilidad. 5. Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal). 6. Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género. 7. Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas
Inicio	Depende de la coordinación
Curso	5° a 8° básico

